

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

26º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: Rosana Novaes Puzzi **TURMA:** Sala de recurso A grupo 4 (4 ano)

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Portuguesa e habilidade.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11 a 06/11/2020

ALUNO (a):

Senhores Pais e Responsáveis

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no Whats App que estarei á disposição para ajudá-los.

Abraços, Professora Rosana.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Leitura e interpretação de texto. Atenção , discriminação visual. Ortografia S e SS. Opinião pessoal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenvolver a leitura e interpretação de texto. Fixar e relembrar palavras escritas com S e SS. Desenvolver a opinião pessoal. Desenvolver a discriminação visual, atenção e percepção.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.
	CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICHOTAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTE AS QUE FOREM POSSÍVEL.

1) Leia o texto com muita atenção e responda

Leia o texto.

BOCA-DE-LOBO E OS MIL PORQUINHOS

Esta é uma história de lobo. Ou melhor: de boca-de-lobo. Mas não é aquela boca enorme, que engoliu a vovozinha. A nossa boca-de-lobo é, na verdade, bem boazinha. Ela mora na cidade, encostada na calçada. E a única coisa que engole, é água da enxurrada.

O problema é que aqui, onde mora a boca-de-lobo, moram também mil porquinhos que jogam lixo no chão. Os porquinhos jogam lata, garrafa, papel e jornal. E a pobre boca-de-lobo, que já tem que engolir tanta água, engole também esse lixo e começa a passar mal.

Então, quando a chuva aumenta e cai, cai sem parar, a boca-de-lobo, aqui embaixo, já começa a reclamar: "Alto lá! Eu não quero mais nada, nem mesmo um golinho d'água. Os porquinhos me deram lixo, agora eu estou lotada."

E com boca-de-lobo fechada, a água não tem para onde ir, vai entrando pelas casas e começa a destruir. Pra história não terminar com todo mundo nadando, o jeito é contar pros porquinhos que cidade não é chiqueiro. Lugar de lixo é na lixeira, não é entupindo bueiro. Porque água na rua, minha gente, acaba virando enchente!

Segundo o texto, a boca- de-lobo mora

- A) no campo.
- B) na cidade.
- C) no esgoto.
- D) no rio.

1) Qual problema acontece com a boca do lobo ?

2) O que acontece quando chove?

3) Explique a frase: " Para a história não terminar com todo mundo nadando, o jeito é contar pros porquinhos que a cidade não é chiqueiro."

4) A quem o escritor se refere aos “porquinhos da cidade”?

5) Procure no texto palavras com S e SS e escreva aqui.

S _____

SS _____

6) Explique o título do texto: **Boca de lobo e os mil**

porquinhos _____

7) Encontre os objetos escondidos na imagem e **PINTE-OS** destacando-os.

